



CÓMO COMUNICARSE CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Cuando su hijo empiece por primera vez la escuela, es probable que a usted se le ocurran miles de preguntas. El maestro de su hijo responderá muchas de estas preguntas. Los maestros tendrán la información que necesita o bien le indicarán el recurso correcto. El maestro es su punto de contacto para los detalles del día a día.

- ¿QUÉ ÚTILES ESCOLARES NECESITO COMPRAR?
- ¿CUÁL AUTOBÚS TOMARÁ MI HIJO?
- ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES HAY EN LA O LAS CLASES DE MI HIJO?

Es imposible exagerar cuán importante es crear una buena relación con el maestro de su hijo. Además de que los maestros son los profesionales encargados de la educación de nuestros hijos, ellos pasan con nuestros niños tantas horas del día (o más) como las que podemos pasar los padres. Mantener una relación cercana con el maestro le permitirá tener acceso directo a las observaciones y a las preocupaciones del maestro acerca de su hijo. Los padres no pueden monitorear a sus hijos todo el tiempo—pero pueden estar en contacto frecuente con los maestros que pasan mucho tiempo con sus hijos.

Forme una asociación con el maestro de su hijo y así tendrá más que letras y números en la boleta de calificaciones de su hijo para medir el progreso de su hijo en la escuela. Recibirá observaciones, consejos y anécdotas acerca de su hijo como también una mirada estratégica en los problemas que su hijo podría tener desde el punto de vista académico, social y emocional.

Ideas para llegar a conocer al maestro

Saber cómo y cuándo hablar con el maestro o la maestra de su hijo puede ayudarlo a desarrollar una buena relación con él o ella. He aquí algunos puntos para tener en cuenta:

- **Preséntese al o a los maestros de su hijo al principio del año.** Informe a los maestros quién es usted y cómo pueden comunicarse con usted. Asociar un nombre con un rostro amigable puede facilitar la creación de una relación más sincera entre usted y el maestro.
- **Averigüe cómo prefiere comunicarse el maestro con usted.** Algunos maestros prefieren la correspondencia por correo electrónico y responden muy bien a este tipo de comunicación; muchos tienen un periodo de consulta cuando envían y responden correos electrónicos. Sin embargo, otros maestros se sienten más a gusto hablando por teléfono sobre sus estudiantes. Los eventos a puertas abiertas, la noche de regreso a la escuela o el día para conocer al maestro son buenas ocasiones para averiguar las preferencias de comunicación del maestro. Muchos maestros también mantienen un *blog* del salón de clase, donde puede hallar respuestas a preguntas acerca de las tareas, las excursiones y las actividades diarias. Algunos maestros esperan que los padres visiten el *blog* periódicamente para obtener la información más actual del salón de clase mientras que otros envían notas a las casas o publican mensajes en el tablón de anuncios fuera

continued »

del salón de clase. Averigüe cuál método de comunicación prefiere su maestro para comunicar las últimas novedades.

- **Pida un cronograma diario y/o un programa de estudios de la clase de su hijo.** A muchos padres les agrada planificar actividades hogareñas que complementan la tarea de la escuela de sus hijos. Los niños tienen fama de responder a la pregunta “¿Qué hicieron hoy en la escuela?” con “Nada”, lo cual puede resultar frustrante para los padres. Los maestros a menudo deben planificar con antelación las lecciones que impartirán de modo que fácilmente puede pedir al maestro el programa o calendario de las unidades de estudio por venir. En el caso de los estudiantes de primaria, es útil tener un calendario de los eventos diarios para incentivar la conversación con su hijo acerca del día. Su hijo quizá tenga un horario rotativo para clases especiales como música, educación física o bellas artes. Estar al tanto de ese horario garantizará que su hijo siempre tenga el calzado adecuado y esté preparado para las lecciones del día.
- **Pregunte al maestro acerca de las actividades para voluntarios en el salón de clase y en la escuela.** Estar en la escuela de su hijo lo pone en contacto con “el ritmo del día a día” y le da una oportunidad para hablar directamente con el maestro. Incluso si solo intercambia un saludo mientras está en la escuela, estar allí le da al maestro una oportunidad para hablar directamente con usted si surge la necesidad. Muchas escuelas tienen al menos un “padre en el salón de clase” que es el primer punto de contacto con el maestro cuando se necesitan voluntarios. Si usted no ocupa ese rol, asegúrese de conocer al padre que lo cumple y tener la información de contacto que corresponde.
- **Asista a todas las conferencias presenciales.** La mayoría de los maestros realizan conferencias al comienzo y en el medio del año escolar para compartir el progreso del estudiante y para proporcionar consejos para mejorar el aprendizaje en el hogar. Durante estas conferencias, ¡tome notas! El maestro suele tener poco tiempo para cubrir mucha información, y quizá usted se encuentre preguntándose: “¿Qué dijo sobre las habilidades de lectura de mi hijo?” en otro momento del año escolar. Tener notas de la conferencia le proporciona material de referencia.
- **Sea positivo y amable con el maestro.** Pedir información de forma amable y directa le indica a los maestros que usted valora su tiempo y agradece su buena predisposición para colaborar. Evite ser crítico con el maestro. Empiece la conversación con: “Quisiera saber qué opina acerca de...” o “¿Puede comentarme un poco más acerca de...” en lugar de “Las instrucciones no tenían sentido”. Estas estrategias ayudan a crear una relación de colaboración en lugar de poner al maestro a la defensiva.
- **Acepte las diferencias.** A veces los estudiantes y los maestros tienen diferentes personalidades y quizá no “encajen” de inmediato. ¡Eso está bien! Es una oportunidad para enseñar a su hijo una lección importante: Podemos hallar un espacio común con todos y concentrarnos en las similitudes en vez de en las diferencias.

